

Plastyka kl. IV - VII

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z plastyki.

Podstawowym kryterium oceniania z plastyki jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków

ale także jego aktywność i zaangażowanie w pracę na lekcji wpływające na osiągnięty poziom i postęp w opanowywaniu wiadomości i rozwijaniu umiejętności.

CELUJĄCY

Stopień celujący otrzymuje uczeń który opanował umiejętności i wiadomości wymagane na ocenę bardzo dobrą i wykazujący szczególnie duży wkład pracy i zaangażowanie podczas lekcji, posiadający zainteresowania plastyczne oraz prezentujący wyjątkowe zdolności w tej dziedzinie.

Uczeń powinien:

- brać czynny i systematyczny udział w wybranej formie aktywności plastycznej w szkole lub poza szkołą .
- pomagać w przygotowywaniu uroczystości szkolnych przygotowując dekoracje,
- brać udział w konkursach plastycznych itp.,
- reprezentować szkołę podczas konkursów, ,
- pomagać w przygotowywaniu pomocy naukowych do lekcji, gazetek szkolnych itp.

BARDZO DOBRY

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:

- systematycznie i z dużym zaangażowaniem pracuje w czasie lekcji,
- zna i posługuje się zdobytymi na lekcjach wiadomościami z teorii i historii plastyki
- zna przykłady ilustrujące wiadomości uzyskane w czasie lekcji
- systematycznie i aktywnie bierze udział w lekcjach.

Stopień bardzo dobry może otrzymać również uczeń nie spełniający w pełni powyższych wymagań jednak wykazujący się szczególnym zaangażowaniem na lekcjach i przełamywaniem własnych ograniczeń, innymi osiągnięciami plastycznymi w szkole i poza nią, przejawiający szczególne zainteresowanie plastyką.

DOBRY

Stopień dobry otrzymuje uczeń który:

- z dużym zaangażowaniem pracuje w czasie lekcji,
- umie pracować w zespole:
- zna i posługuje się zdobytymi na lekcjach wiadomościami z teorii i historii plastyki,
- zna przykłady ilustrujące wiadomości uzyskane w czasie lekcji.

Stopień dobry może otrzymać również uczeń nie spełniający w pełni powyższych wymagań jednak wykazujący się dużym zaangażowaniem na lekcjach i wkładający wiele wysiłku w przełamywanie własnych ograniczeń, wykazujący się innymi osiągnięciami plastycznymi w szkole i poza nią, przejawiający zainteresowanie plastyką

DOSTATECZNY

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń wówczas, gdy bierze udział w procesie lekcyjnym w miarę swoich możliwości, opanował podstawowe umiejętności i wiadomości. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:

- pracuje w czasie lekcji,
- bierze udział w tworzeniu prac plastycznych ,
- zna podstawowe wiadomości z historii sztuki poznane na lekcjach, ,
- zna niektóre przykłady ilustrujące wiadomości uzyskane w czasie lekcji.

DOPUSZCZAJĄCY

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu,
 - zna podstawowe terminy i wiadomości z teorii i historii plastyki (np. zna nazwisko/nazwiska polskich malarzy i rzeźbiarzy omawianych w czasie zajęć.)

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- a.** Obserwacja pracy ucznia w czasie lekcji – oceniany jest wysiłek wkładany w wykonywanie zadań, zaangażowanie, obowiązkowość, aktywność, twórcza postawa oraz doskonalenie swoich umiejętności.
- b.** Ocena aktywności plastycznej.
Kryterium oceny jest przede wszystkim wysiłek, zaangażowanie, chęć i przełamywanie własnych ograniczeń ucznia w wykonanie zadania, w drugiej kolejności jakość wykonania.
- c.** Ocena wypowiedzi ustnych - samodzielnych wypowiedzi na postawione przez nauczyciela pytania, które sprawdzają wiedzę i umiejętności. Kryterium oceny jest zawartość merytoryczna wypowiedzi i stopień opanowania materiału oraz sprawność posługiwania się wiedzą.
- d.** Ocena prac pisemnych:
 - Sprawdzianów bieżących - prac pisemnych obejmujących zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (tzw. kartkówek). Kryterium oceny jest zawartość merytoryczna i stopień opanowania materiału.
 - Zadań domowych – prac pisemnych, ćwiczeń itp. wykonywanych w domu na polecenie nauczyciela. Kryterium oceny jest zgodność pracy z tematem, zawartość merytoryczna, samodzielność i pomysłowość wykazana w realizacji pracy.
 - Referatów – prac pisemnych na określony temat zaproponowany przez nauczyciela dotyczący omawianego materiału. Kryterium oceny jest zgodność pracy z tematem, zawartość merytoryczna, samodzielność i pomysłowość wykazana w realizacji pracy oraz zastosowanie właściwego aparatu naukowego – bibliografii.
- e.** Ocena projektów edukacyjnych – kryterium oceny jest zawartość merytoryczna oraz stopień zaangażowania ucznia w realizację projektu.

W czasie roku szkolnego nie wszystkie formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów muszą być wykorzystane.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

- 1.** Podwyższenie przewidywanej oceny śródrocznej (rocznej) z plastyki jest możliwe po spełnieniu poniższych warunków:
 - a.** wyraźnie większy wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, wzmożona aktywność i zaangażowanie ucznia podczas zajęć,
 - b.** spełnienie przez ucznia wymagań edukacyjnych pozwalających na uzyskanie oceny, o którą się ubiega (np. opanowanie odpowiednich wiadomości i umiejętności) oraz zaliczenie ich w formie ustnej lub pisemnej.
- 2.** Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej:
 - a.** Uczeń zwraca się do nauczyciela deklarując chęć uzyskania wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej/rocznej.
 - b.** Nauczyciel przedstawia uczniowi zakres wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, adekwatnych do stopnia, o który ubiega się uczeń.
 - c.** Podczas zajęć uczeń wykazuje się wyraźnie większym wysiłkiem wkładanym w wywiązywanie się z obowiązków, wzmożoną aktywnością i zaangażowaniem.
 - d.** Sprawdzenie opanowania przedstawionych wiadomości i umiejętności. Następuje ono w formie ustalonej z nauczycielem (pisemnej, ustnej, działań praktycznych lub innej ustalonej przez nauczyciela) w czasie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ze zmianami.
 - e.** Poprawianie przewidywanej oceny śródrocznej/rocznej nie może zakłócić toku zajęć oraz nie może się odbywać ze szkodą dla innych uczniów.
 - f.** Uzyskana ocena jest ostateczna. Od uzyskanej oceny uczeń może odwołać się zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.