

ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU: JĘZYK ANGIELSKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. KEN W ZBYLITOWSKIEJ GÓRZE
KLASY I - III
nauczyciel: Piotr Stefanowicz

Przy ocenie osiągnięć dydaktycznych w klasach I-III przyjmuje się **ocenę opisową**

oraz 5-stopniową skalę: od 2 do 6 pkt

ROZUMIENIE PROSTYCH POLECEŃ

- 6p:** rozumie wszystkie polecenia używane w klasie, bezbłędnie na nie reaguje, potrafi wydawać kolegom polecenia w języku angielskim,
- 5p:** rozumie większość poleceń używanych w klasie, poprawnie na nie reaguje,
- 4p:** rozumie niektóre polecenia używane w klasie i stara się na nie reagować
- 3p:** stara się reagować na polecenia choć często ma z tym problemy,
- 2p:** nie stara się rozumieć poleceń i wykonywać ich,

MÓWIENIE – ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA ANGIELSKIEGO

- 6p:** zna w mowie i bezbłędnie wymawia wszystkie poznane na lekcjach słówka,
- 5p:** zna większość poznanych na lekcjach słówek, a wymawiając je popełnia tylko nieliczne błędy,
- 4p:** zna większość poznanych na lekcjach słówek lecz popełnia błędy w wymowie,
- 3p:** zna tylko niektóre poznane słówka , a wymawiając je często popełnia błędy,
- 2p:** nie zna większości poznanych na lekcjach słówek, nie potrafi powtórzyć usłyszanego słowa za wzorem,

MÓWIENIE – ZNAJOMOŚĆ WIERSZYKÓW, RYMOWANEK I PIOSENEK

- 6p:** bezbłędnie recytuje/śpiewa z pamięci wszystkie poznane na lekcjach wierszyki, rymowanki i piosenki,
- 5p:** recytuje/śpiewa z pamięci większość wierszyków, rymowanek i piosenek popełniając przy tym nieliczne błędy,
- 4p:** recytuje/śpiewa z pamięci niektóre wierszyki, rymowanki i piosenki popełniając błędy,
- 3p:** recytuje/śpiewa pamięci wybrane, nieliczne wierszyki, rymowanki i piosenki lub ich fragmenty popełniając błędy,
- 2p:** nie zna żadnych poznanych na lekcjach wierszyków, rymowanek ani piosenek,

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

- 6p:** rozumie ze szczegółami wszystkie poznane na lekcjach historyjki,
- 5p:** rozumie ogólny sens większości poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,

4p: rozumie ogólny sens niektórych poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,

3p: stara się zrozumieć ogólny sens poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami, dodatkowym komentarzem w języku polskim,

2p: nie rozumie ogólnego sensu żadnych poznanych na lekcjach historyjek.

UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWO-PLASTYCZNE

6p: starannie i bezbłędnie wykonuje wszystkie prace plastyczne tj. kolorowanki, kartki okolicznościowe itp., ze szczególną starannością wykonuje zadania w podręczniku i zeszyte ćwiczeń, wykazuje się dużą samodzielnością i inwencją przy wykonywaniu prac plastycznych,

5p: starannie wykonuje wszystkie prace plastyczne oraz zadania w podręczniku i zeszyte ćwiczeń popełniając nieliczne błędy,

4p: stara się wykonywać wszystkie prace plastyczne oraz zadania w podręczniku i zeszyte ćwiczeń popełniając czasami błędy,

3p: wykonując prace plastyczne popełnia, pomimo starań, błędy,

2p: niesystematycznie i niestarannie wykonuje prace plastyczne i zadania w zeszyte ćwiczeń.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów to:

- odpowiedzi ustne (w tym wierszyki i piosenki)
- aktywność na lekcji
- zadania domowe i ćwiczenia wykonywane w klasie, w tym prace plastyczne, projekty, ćwiczenia graficzne itp.
- testy
- przygotowanie do lekcji (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory szkolne)