

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klas 4 - 8

Nauczyciele uczący:

Agnieszka Krakowska kl. 4, 5, 8

Natalia Rogóż kl. 6, 7

- I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki
- II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
- III. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki dla klasy 4 – 8 szkoły podstawowej

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki

Informacje ogólne

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia.
2. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.
3. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
4. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
5. Prace pisemne są ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
6. Ocenę śródroczną, roczną i końcową nauczyciel ustala na podstawie ocen częściowych i nie jest ona średnią arytmetyczną tychże ocen.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danej klasy.
5. Analizowanie tekstów matematycznych.
6. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
7. Stosowanie wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Formy oceniania

1. Sprawdziany
 - sprawdziany są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły

- (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem),
- każdy sprawdzian jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej,
 - sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny,
 - sesje z plusem pisane są na początku roku szkolnego, a na koniec półrocza i na koniec roku (nie podlegają ocenie).

W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 98% – celujący
97% – 90% – bardzo dobry
89% – 75% – dobry
74% – 50% – dostateczny
49% – 30% – dopuszczający
29% – 0% – niedostateczny

2. Kartkówki

- kartkówki są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane,
- uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym możliwym terminie, czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem,
- kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, a czas ich pisania wynosi maksymalnie 15 minut.

W przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 98% – celujący
97% – 90% – bardzo dobry
89% – 75% – dobry
74% – 50% – dostateczny
49% – 30% – dopuszczający
29% – 0% – niedostateczny

3. Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych.

wypowiedz ustna :

- bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program- *stopień celujący*,
- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - *stopień bardzo dobry*,
- bezbłędna, samodzielna, niepełna- *stopień dobry*,
- z błędami, samodzielna, niepełna- *stopień dostateczny*,
- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna- *stopień dopuszczający*,
- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela - *stopień niedostateczny*.

4. Aktywność

Przez aktywność należy rozumieć:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
- aktywną pracę w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy).

Aktywność punktowana jest plusami (+). Pięć plusów – stopień bardzo dobry.

5. Prace domowe

- krótkoterminowe – z lekcji na lekcję lub w wyznaczonym terminie np. 2 dni,
- długoterminowe np. projekt, referat, pomoc dydaktyczna, prezentacja.

Uczeń ma prawo w ciągu półrocza dwa razy zgłosić brak pracy domowej - fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

Jeżeli uczeń nie potrafił wykonać zadanej pracy, powinien pokazać pisemne próby rozwiązania zadań lub też rozwiązać inne - zastępcze zadania (z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń).

Formy poprawy oceny

- Uczeń nieobecny sprawdzanie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny.
- Uczeń poprawia oceny tylko w ramach konsultacji nauczyciela, a nie podczas zajęć lekcyjnych.
- Zasady poprawy nauczyciel ustala z uczniem.

Postanowienia końcowe

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcjach zeszytu przedmiotowego , zeszytów ćwiczeń, podręcznika.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek z lekcji, zapisywania pełnych rozwiązań zadań.
- Uczeń ma prawo w ciągu półrocza dwa razy zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji - fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

- Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) przechowywane są w teczkach u nauczyciela i oddawane do wglądu rodziców w trakcie indywidualnych spotkań.
- Informacje o pracy domowej uczeń ma obowiązek zapisywać w zeszytach.

II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, uczeń przystępuje do sprawdzianu (45min) z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny.
- Sprawdzian ten odbywa się najpóźniej 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej i oceniany jest zgodnie z skalą przewidzianą dla sprawdzianów.

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki

kl. 4 <https://tiny.pl/wq57d>

kl. 5 <https://tiny.pl/wq5rh>

kl. 6 <https://tiny.pl/wmp3q>

kl. 7 <https://tiny.pl/wmp3m>

kl. 8 <https://tiny.pl/wq5wm>