

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Odpowiedzi ustne

a) odpowiedzi z bieżącego materiału:

- ocenie podlega komunikatywność, poprawność wymowy, odpowiedni dobór i zakres słownictwa, poprawność i zróżnicowanie struktur gramatycznych;
- każdy uczeń odpowiada co najmniej jeden raz w semestrze.

b) czytanie i tłumaczenie:

- ocenie podlega poprawność wymowy i precyzyjne przekazanie zawartych treści.

Wypowiedź pisemna (e-mail nieformalny i półformalny, notatka, SMS, wiadomość, krótkie wypracowanie)

- ocenie podlega zgodność tematyczna z poleceniem, komunikatywność, rodzaj tekstu, znajomość słownictwa i struktur gramatycznych.

Sprawdziany / testy

- obejmują większą partię materiału, zawierają różnorodne ćwiczenia i techniki znane uczniom, zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej, potwierdzone wpisem do dziennika;
- sprawdziany/ testy są po każdym dziale podręcznikowym;
- prace uczniów pozostają do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.

Kartkówki (5-10 minut).

- „dziesiątki” , jak sama nazwa wskazuje, to krótkie kartkówki oceniane na max. 10 pkt. Obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji. Dziesiątki mogą sprawdzać znajomość słownictwa. Tego typu kartkówki mogą być niezapowiedziane.
- uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do lekcji nie pisze tego dnia „dziesiątki”, ale materiał należy nadrobić.
- kartkówki 12 lub 15 punktowe są kompleksowe i zawierają zadania leksykalno-gramatyczne;

Praca domowa uczniów sprawdzana jest na każdej lekcji w różnorodnej formie.

Przygotowanie do lekcji.

- odrobiona pisemna i ustna praca domowa
- uczeń posiada zeszyt, podręcznik i ćwiczenia
- uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze
- również dwukrotnie w ciągu semestru każdy uczeń może zgłosić brak zadania – nie poniesie za to żadnych konsekwencji. Zadanie musi być jednak uzupełnione na następną lekcję.
- jeśli nieodrabianie zadań będzie się powtarzało często lub nawet notorycznie, zostanie to każdorazowo odnotowane w dzienniku z datą, co wpłynie na ocenę śródroczną lub końcoworoczną;
- uczeń ma prawo do bycia nieoceniałym do trzech dni po dłuższej, minimum tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole a także w innych sytuacjach losowych na pisemną prośbę rodzica, wychowawcy, pedagoga.

Praca na lekcji

- aktywność na lekcji może być nagradzana plusami;
- za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minusy;
- trzy plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą, trzy minusy – z oceną niedostateczną.

Poprawianie ocen niedostatecznych. Uczniowie mogą poprawiać oceny niedostateczne tylko i wyłącznie na zajęciach dodatkowych.

Sukcesy w konkursach

- są premiowane oceną celującą – częstkową, jeżeli uczeń opanował wymagania ponadprogramowe;
- są premiowane oceną celującą – semestralną i roczną, jeżeli uczeń został finalistą lub laureatem konkursu.

Punktacja

Ocena	Piętnastki	Dwunastki	Dziesiątki	Testy / Sprawdziany	Formy czasowników mocnych
cel	-----	-----	-----	100%	-----
bdb	15,00 – 13,50	12,00 – 11,25	10,00 – 9,25	99,0 – 93%	24,0 – 22,0
-bdb	13,25 – 13,00	11,00 – 10,25	9,00 – 8,75	92,9 – 87%	21,5 – 20,5
+db	12,75 – 12,50	10,00 – 9,50	8,50 – 8,25	86,9 – 80%	20,0 – 19,0
db	12,25 – 11,00	9,25 – 8,75	8,00 – 7,25	79,9 – 72%	18,5 – 16,5
-db	10,75 – 10,50	8,50 – 8,25	7,00 – 6,75	71,9 – 66%	16,0 – 15,0
+dst	10,25 – 9,75	8,00 – 7,75	6,50 – 6,25	65,9 – 59%	14,5 – 13,5
dst	9,50 – 7,00	7,50 – 7,25	6,00 – 5,25	58,9 – 52%	13,0 – 11,0
-dst	6,75 – 6,25	7,00 – 6,25	5,00 – 4,75	51,9 – 46%	10,5 – 9,5
dop	6,00 – 5,00	6,00 – 5,25	4,50 – 4,25	45,9 – 40%	9,0 – 8,0
ndst	4,75 – 0,00	5,00 – 0,00	4,00 – 0,00	39,9 – 0,0%	7,5 – 0,0

Ocenę celującą z testu otrzymuje uczeń, który z wszystkich zadań podstawowych uzyskał co najmniej 98% i 75% z zadania dodatkowego.

**Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana
ocena śródroczna lub końcoworoczna**

Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, uczeń przystępuje do sprawdzianu (45min) z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny. Sprawdzian ten odbywa się najpóźniej 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.