Załącznik nr 1
do Statutu Szkoły Podstawowej
im. KEN w Zbylitowskiej Górze

Regulamin
oceniania zachowania uczniów
w Szkole Podstawowej im. KEN w Zbylitowskiej Górze

ZASADY OCENIANIA Z ZACHOWANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

1. Ocena zachowania uczniów kl. I - III jest oceną opisową.
2. Podstawą do formułowania opisowej oceny z zachowania ucznia stanowią zapisy obserwacji pedagogicznej wychowawcy zawarte w dzienniku lekcyjnym.
3. Ocenianiu podlegają:

1. Postawa wobec innych osób.

Stosunek do kolegów i koleżanek oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły. Uczynność, odpowiedzialność, koleżeńskość. Sposób wyrażania swoich emocji. Wrażliwość na cudzą krzywdę. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na występujące zagrożenia na przerwach, podczas pobytu w szkole, w czasie wyjść poza teren szkoły i podczas wycieczek. Umiejętność współpracy w grupie. Postawa akceptacji i tolerancji wobec innych. Kultura osobista.

2. Postawa wobec obowiązków szkolnych.

Zaangażowanie i gotowość do pracy.

Systematyczność odrabiania prac domowych, przygotowania do lekcji, przynoszenia potrzebnych przyborów. Dbałość o podręczniki szkolne. Wywiązywanie się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami. Zaangażowanie w życie klasy (pomysłowość i aktywność), przestrzeganie zasad używania telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych o których mowa w statucie i innych aktach prawnych obowiązujących w szkole.

3. Odpowiedzialność za samego siebie i własny rozwój.

Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych, przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole. Dbanie o czystość ciała i odzieży. Noszenie właściwego stroju podczas zajęć lekcyjnych i uroczystości szkolnych (strój galowy w czasie uroczystości szkolnych, schludny i adekwatny do sytuacji wygląd, obuwie zamienne itp.). Szanowanie cudzej własności materialnej i intelektualnej. Udział w zajęciach pozalekcyjnych. Godne reprezentowanie klasy i szkoły. Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania podczas pobytu w szkole oraz poza nią. Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.

1. Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie ogólnych kryteriów ocen zachowania zamieszonych w Statucie Szkoły.

2. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości. Przy ocenianiu zachowania należy uwzględniać również postępy w poprawie zachowania ucznia i jego starania w celu sprostania wymaganiom zawartym w statucie szkoły i niniejszym regulaminie.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia zachowanie ucznia w następujących zakresach:

- zakres 1 (Kultura osobista): godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej,
- zakres 2 (Bezpieczeństwo): dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- zakres 3 (Obowiązki): wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- zakres 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły): postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.

4. O przewidywanej śródrocznej/rocznej ocenie nagannej zachowania uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. O przewidywanych klasyfikacyjnych ocenach zachowania uczeń i jego rodzice są powiadamiania w terminach określonych w statucie szkoły.

5. Jeśli uczeń dopuści się poważnych czynów lub zachowań skutkujących otrzymaniem niższej niż przewidywana oceny zachowania w okresie pomiędzy poinformowaniem go i jego rodziców o tej ocenie a klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, wychowawca ma prawo do ustalenia niższej oceny zachowania, niezwłocznie informując o tym ucznia i jego rodziców.

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

SZCZEGÓŁOWE ZASADY STOSOWANIA KRYTERIÓW

1. Na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, dokumentacji pomocniczej i obserwacji wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału, ocenianego ucznia oraz innych nauczycieli wychowawca ustala, z możliwością uwzględnienia ust.2., ocenę zachowania.

2. Dopuszcza się zasięgnięcie przez wychowawcę opinii na temat zachowania ucznia także u innych pracowników szkoły.

3. Przy ustalaniu oceny zachowania należy uwzględnić aktywne uczestnictwo ucznia w projektach edukacyjnych, innowacjach lub/i eksperymentach pedagogicznych organizowanych na terenie szkoły lub/i klasy, które podwyższa ocenę z zachowania.

4. Przy ustalaniu oceny zachowania należy w szczególności uwzględnić przestrzeganie przez uczniów wymagań zawartych w zakresach 1 i 2 (godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób) .

5. Dokonanie przez ucznia czynu lub czynów zagrażających życiu i/lub zdrowiu swojemu lub innych może spowodować obniżenie oceny zachowania także w przypadku spełniania przez niego innych wymagań na ocenę wyższą.

6. Dokonanie przez ucznia czynu lub czynów godzących w dobre imię lub/i naruszających godność innych osób może spowodować obniżenie oceny zachowania także w przypadku spełniania przez niego innych wymagań na ocenę wyższą.

7. Dokonanie przez ucznia czynu lub czynów powodujących duże straty materialne może spowodować obniżenie oceny zachowania także w przypadku spełniania przez niego innych wymagań na ocenę wyższą, o ile było to działanie świadome i celowe a strata nie została zrekompensowana.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

Zakres 1 (Kultura osobista)

- zawsze szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;
- zawsze jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;
- zawsze kulturalnie rozmawia z innymi osobami;
- zawsze używa zwrotów grzecznościowych;
- zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm i zasad etycznych a podczas komunikacji zdalnej zawsze przestrzega zasad netykiety;
- wie, że może popełnić błąd i potrafi się do niego przyznać, przyjąć krytykę i naprawić go;
- zawsze stosuje się do zasad pracy zdalnej, np.: włączanie mikrofonu i/lub kamery na prośbę nauczyciela o ile ma taką możliwość techniczną.

Zakres 2 (Bezpieczeństwo)

- zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas pobytu w szkole oraz poza nią;
- zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- nigdy nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej
- nie zakłada dodatkowych grup, na szkolnej platformie MS Teams w celach towarzyskich

Zakres 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami;
- powierzone mu zadania zawsze wykonuje dokładnie i terminowo, a w razie problemów technicznych z ich wykonaniem w czasie nauki zdalnej na bieżąco informuje o tym nauczyciela;
- zawsze szanuje cudzą własność materialną i intelektualną;
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- systematycznie uczestniczy w lekcjach;
- nigdy nie wagaruje i nie spóźnia się na lekcje;
- podczas zajęć i uroczystości szkolnych zawsze ma na sobie właściwy strój (strój galowy w czasie uroczystości szkolnych, schludny i adekwatny do sytuacji wygląd, obuwie zamienne itp.);
- zawsze przestrzega obowiązujących w szkole zapisów statutu i regulaminów.
- aktywnie uczestniczy w projektach edukacyjnych, innowacjach lub/i eksperymentach pedagogicznych organizowanych na terenie szkoły lub/i klasy.

Zakres 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- często inicjuje działania na rzecz klasy i szkoły;
- zawsze godnie reprezentuje klasę i szkołę;
- bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, przeglądach, festiwalach itp. godnie reprezentując swoją klasę lub/i szkołę;
- z własnej inicjatywy pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- inicjuje, lub/i z własnej inicjatywy bierze udział w akcjach charytatywnych i różnych działaniach na rzecz innych realizowanych na terenie szkoły i poza nią;
- zawsze bezinteresownie pomaga w rozwiązywaniu problemów;
- zawsze pomaga w rozwiązywaniu istniejących problemów i konfliktów w klasie;
- wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami.

Uczeń nie ma wpisów negatywnych w dzienniku elektronicznym i dokumentacji pomocniczej dotyczących jego zachowania w ciągu okresu klasyfikacyjnego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Zakres 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;
- jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;
- kulturalnie rozmawia z innymi osobami;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- przestrzega ogólnie przyjętych norm i zasad etycznych a podczas komunikacji zdalnej przestrzega zasad netykiety;
- stosuje się do zasad pracy zdalnej, np.: włączanie mikrofonu i/lub kamery na prośbę nauczyciela o ile ma taką możliwość techniczną.

Zakres 2 (Bezpieczeństwo)

- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas pobytu w szkole oraz poza nią;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- nie zakłada dodatkowych grup, na szkolnej platformie MS Teams w celach towarzyskich.

Zakres 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami;
- najczęściej powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo a w razie problemów technicznych z ich wykonaniem w czasie nauki zdalnej informuje o tym nauczyciela;
- szanuje cudzą własność materialną i intelektualną;
- nie wagaruje i nie spóźnia się na lekcje;
- podczas zajęć i uroczystości szkolnych sporadycznie nie ma na sobie właściwego stroju (strój galowy w czasie uroczystości szkolnych, schludny i adekwatny do sytuacji wygląd, obuwie zamienne itp.);
- zawsze przestrzega obowiązujących w szkole zapisów statutu i regulaminów.
- systematycznie uczestniczy w lekcjach;

- aktywnie uczestniczy w projektach edukacyjnych, innowacjach lub/i eksperymentach pedagogicznych organizowanych na terenie szkoły lub/i klasy

Zakres 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- inicjuje działania na rzecz klasy i szkoły;
- godnie reprezentuje klasę i szkołę;
- bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, przeglądach, festiwalach itp. godnie reprezentując swoją klasę lub/i szkołę;
- często pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- z własnej inicjatywy bierze udział w akcjach charytatywnych i różnych działaniach na rzecz innych realizowanych na terenie szkoły i poza nią.
- często pomaga w rozwiązywaniu istniejących problemów i konfliktów w klasie;
- bardzo dobrze wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami.

Uczeń nie ma lub ma bardzo małą ilość wpisów negatywnych w dzienniku elektronicznym i dokumentacji pomocniczej dotyczących jego zachowania w ciągu okresu klasyfikacyjnego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Zakres 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
- zazwyczaj jest życzliwy i uprzejmy wobec innych;
- kulturalnie rozmawia z innymi osobami;
- zwykle używa zwrotów grzecznościowych;
- zazwyczaj przestrzega ogólnie przyjętych norm i zasad etycznych a w czasie komunikacji zdalnej zasad netykiety.
- zazwyczaj stosuje się do zasad pracy zdalnej, np.: włączanie mikrofonu i/lub kamery na prośbę nauczyciela o ile ma taką możliwość techniczną.

Zakres 2 (Bezpieczeństwo)

- zazwyczaj przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas pobytu w szkole oraz poza nią;
- zazwyczaj dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- nie zakłada dodatkowych grup, na szkolnej platformie MS Teams w celach towarzyskich.

Zakres 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami;
- zazwyczaj powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo a w razie problemów technicznych z ich wykonaniem w czasie nauki zdalnej informuje o tym nauczyciela;
- zazwyczaj szanuje cudzą własność materialną i intelektualną;
- nie wagaruje, nie spóźnia się na lekcje;

- podczas zajęć i uroczystości szkolnych zdarza mu się nie mieć właściwego stroju (np. strój galowy w czasie uroczystości szkolnych, schludny i adekwatny do sytuacji wygląd, obuwie zamienne itp.);
- zazwyczaj przestrzega obowiązujących w szkole zapisów statutu i regulaminów.
- stara się systematycznie uczestniczyć w lekcjach.

Zakres 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- bierze udział w działaniach na rzecz klasy i szkoły;
- stara się godnie reprezentować klasę i szkołę;
- w miarę swoich możliwości pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- czasem bierze udział w akcjach charytatywnych i innych działaniach na rzecz innych osób organizowanych w szkole i poza nią.
- pomaga w rozwiązywaniu istniejących problemów i konfliktów w klasie i nie jest ich inicjatorem;
- dobrze wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami podczas kontaktów online;

Uczeń nie ma lub ma niewielką ilość wpisów negatywnych w dzienniku elektronicznym i dokumentacji pomocniczej dotyczących jego zachowania w ciągu okresu klasyfikacyjnego.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia warunków do otrzymania oceny dobrej, jednak pozytywnie reaguje na oddziaływania wychowawcze dotyczące swojej osoby oraz:

Zakres 1 (Kultura osobista)

- szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
- czasami swoim zachowaniem i słowami sprawia przykrość innym osobom naruszając ich godność;
- zdarza mu się niegrzecznie odnosić się do innych osób;
- nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe;
- nie zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm i zasad etycznych a w czasie komunikacji zdalnej zasad netykiety ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań.
- nie zawsze stosuje się do wszystkich zasad pracy zdalnej, np.: włączania mikrofonu i/lub kamery na prośbę nauczyciela mając taką możliwość techniczną.

Zakres 2 (Bezpieczeństwo)

- stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania podczas pobytu w szkole oraz poza nią;
- jego zachowanie nie stanowi zagrożenia dla bezpieczeństwa oraz zdrowia i życia własnego i innych osób;
- sporadycznie rejestruje wizerunek i głos, nagrywa lekcje bez zgody osób zainteresowanych;
- sporadycznie zakłada dodatkowe grupy na szkolnej platformie MS Teams w celach towarzyskich,

Zakres 3 (Obowiązki)

- nie zawsze osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami;
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków (jest bierny) a w razie problemów technicznych z ich wykonaniem w czasie nauki zdalnej nie zawsze informuje o tym nauczyciela;
- nie zawsze szanuje cudzą własność materialną i intelektualną;
- sporadycznie wagaruje lub/i spóźnia się na lekcje;
- podczas zajęć i uroczystości szkolnych czasami nie ma właściwego stroju (strój galowy w czasie uroczystości szkolnych, schludny i adekwatny do sytuacji wygląd, obuwie zamienne itp.);
- nie zawsze przestrzega obowiązujących w szkole zapisów statutu i regulaminów;
- ma nieusprawiedliwione nieobecności i/lub spóźnienia na zajęciach.

Zakres 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- motywowany przez nauczyciela rzadko bierze udział w działaniach na rzecz klasy i szkoły;
- swoją postawą nie zawsze godnie reprezentuje klasę i szkołę;
- motywowany przez nauczyciela rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych i innych działaniach na rzecz innych osób organizowanych w szkole i poza nią.
- jest bierny wobec istniejących problemów i konfliktów w klasie.

Uczeń ma nie więcej niż kilkanaście wpisów negatywnych w dzienniku elektronicznym i dokumentacji pomocniczej dotyczących jego zachowania w ciągu okresu klasyfikacyjnego.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

Zakres (Kultura osobista)

- zdarza mu się nie szanować symboli narodowych, religijnych i szkolnych;
- często swoim zachowaniem i słowami sprawia przykrość innym osobom naruszając ich godność;
- używa słów wulgarnych, swoją postawą, mimiką, słowami lub gestami obraża innych;
- nie stosuje zwrotów grzecznościowych;
- często nie przestrzega ogólnie przyjętych norm i zasad etycznych a w czasie nauki zdalnej zasad netykiety (zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi, nie wyciąga wniosków);
- jest nietolerancyjny wobec innych.

Zakres 2 (Bezpieczeństwo)

- często nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas pobytu w szkole oraz zajęć organizowanych przez szkołę;
- swoim zachowaniem czasami dezorganizuje pracę szkoły a w szczególności utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie zajęć edukacyjnych i uroczystości szkolnych;
- jego zachowanie czasami stanowi zagrożenia dla bezpieczeństwa oraz zdrowia i życia własnego i innych osób;
- wykazuje agresywne zachowania wobec innych, wznieca konflikty w klasie lub szkole;
- pali tytoń (używa e-papierosów) lub/i używa innych środków psychoaktywnych;

- stosuje przemoc wobec innych, w tym cyberprzemoc.
- rejestruje wizerunek i głos, nagrywa lekcje bez zgody osób zainteresowanych;
- zakłada dodatkowe grupy na szkolnej platformie MS Teams w celach towarzyskich.

Zakres 3 (Obowiązki)

- osiąga wyniki w nauce poniżej swoich możliwości;
- często nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków a w razie problemów technicznych z ich wykonaniem w czasie nauki zdalnej nie informuje o tym nauczyciela;
- nie szanuje cudzej własności materialnej i intelektualnej;
- często spóźnia się na lekcje, wagaruje;
- podczas zajęć i uroczystości szkolnych bardzo często nie ma właściwego stroju (strój galowy, schludny i adekwatny do sytuacji wygląd, obuwie zamienne itp.)
- często nie przestrzega obowiązujących w szkole zapisów statutu i regulaminów;
- notorycznie łamie zasady pracy ustalone przez nauczycieli.

Zakres 4 (Praca na rzecz klasy i szkoły)

- nawet motywowany przez nauczyciela bardzo rzadko bierze udział w działaniach na rzecz klasy i szkoły;
- nawet motywowany przez nauczyciela bardzo rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych i innych działaniach na rzecz innych osób organizowanych w szkole i poza nią.

Uczeń ma liczne uwagi negatywne w dzienniku elektronicznym i dokumentacji pomocniczej dotyczących jego zachowania w ciągu okresu klasyfikacyjnego.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków otrzymania nieodpowiedniej klasyfikacyjnej oceny zachowania a w szczególności gdy w ciągu okresu klasyfikacyjnego popełnił czyny zabronione i nie prezentował postawy wskazującej na chęć poprawy i zadośćuczynienia.

Przesłankami do otrzymania przez ucznia nagannej oceny zachowania są w szczególności:

- znieważenie symboli narodowych, religijnych lub szkolnych;
- pobicie, rozbój, kradzież, wymuszenie, włamanie;
- stosowanie z premedytacją przemocy wobec innych ludzi;
- spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innych;
- znęcanie się nad ludźmi lub zwierzętami;
- naruszanie godności innych osób;
- świadome zniszczenie cudzej własności;
- niszczenie dokumentacji szkolnej;
- używanie tytoniu/e-papierosów dystrybucja lub/i stosowanie innych środków psychoaktywnych;
- demoralizowanie innych osób w szczególności poprzez udostępnianie treści wulgarnych i pornograficznych;
- udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i innych osób bez ich zgody;