

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w Szkole Podstawowej w Zbylitowskiej Górze

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

-wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

- wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania (w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych).

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce, zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Podstawą oceny jest zaangażowanie i wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na stałym, wysokim poziomie.
3. Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych, gimnastyki.
4. Zna zasady i przepisy gier zespołowych, konkurencji LA, gimnastyki.
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie.
6. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, sportowo – rekreacyjnych.
7. Osiąga sukcesy i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu i wyżej.

8. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń. Jest wzorem do naśladowania na zajęciach sportowych w szkole i poza nią.

Ocenę **BARDZO DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach w-f. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną.
3. Podejmuje duży wysiłek w opanowaniu umiejętności z zakresu gier zespołowych, rekreacyjnych, gimnastyki.
4. Wykazuje znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA, gimnastyki.
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie.
6. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w zawodach międzyszkolnych.
7. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń i może być wzorem do naśladowania dla swych kolegów.

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji.
2. Poprawia swoją sprawność motoryczną.
3. Podejmuje wysiłek i stara się opanować umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych, gimnastyki.
4. Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych, konkurencji LA itp.
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie.
6. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania, jest zdyscyplinowany i koleżeński.

Ocenę **DOSTATECZNA** otrzymuje uczeń, który:

1. Uczeń ćwiczy niesystematycznie na lekcjach w-f.
2. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu .
3. Mało stara się w opanowaniu umiejętności objętych programem nauczania.
4. W jego wiadomościach w zakresie w – f są znaczne braki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Nie posiada wystarczających nawyków higieniczno – zdrowotnych.
6. Postawa budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega zasad bhp, jest niekoleżeński i niedyscyplinowany.

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCA** otrzymuje uczeń, który:

1. Często opuszcza zajęcia w – f i jest nieprzygotowany do lekcji, ma lekceważący stosunek do zajęć sportowych.
2. Nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności objętych programem nauczania.
3. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad, przepisów konkurencji sportowych.
4. Prowadzi niehigieniczny tryb życia.
5. Postawa budzi duże zastrzeżenia. Narusza przepisy bhp, jest niedyscyplinowany.

Ocenę **NIEDOSTATECZNA** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub końcowa:

1. Uczeń zwraca się do nauczyciela z prośbą o umożliwienie mu uzyskania wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej/rocznej.
2. Nauczyciel przedstawia uczniowi zakres wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.
3. Zakres wiadomości i umiejętności musi być adekwatny do stopnia, o który ubiega się uczeń.
4. Sprawdzanie opanowania przedstawionych wiadomości i umiejętności następuje w formie praktycznej i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pozwalającym na wystawienie oceny klasyfikacyjnej (termin wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest podany w zarządzeniu Dyrektora Szkoły).
5. Sprawdzenie opanowania wiadomości i umiejętności może nastąpić nie więcej niż dwa razy.
6. Uzyskana ocena jest ostateczna. Od uzyskanej oceny uczeń może się odwołać zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.
7. Ponadto w celu uzyskania wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej/ rocznej z wychowania fizycznego konieczne jest wykazanie przez ucznia wzmożonej aktywności, zaangażowania i większego wkładu pracy podczas zajęć.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego

- 1) Sprawdziany umiejętności - ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
- 2) Sprawdziany motoryczności - ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.
- 3) Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności.
- 4) Przygotowanie do lekcji – obowiązuje strój sportowy. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością, otrzymują ocenę śródroczną bądź roczną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności.
- 5) Dyscyplina na lekcji - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa!
- 6) Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie fragmentu rozgrzewki lub innej części lekcji, sędziowanie.
- 7) Aktywność pozalekcyjna - premiowane oceną celującą jest uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych jako reprezentant naszej szkoły na szczeblu gminy, powiatu, województwa.
- 8) Stosunek do przedmiotu - wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.
- 9) Edukacja zdrowotna:
 - obecność i gotowość ucznia na zajęciach; jego gotowość do podejmowania zadań indywidualnych i zespołowych;
 - samoocena ucznia dotycząca rozwoju jego umiejętności osobistych i społecznych, zmiany postawy i zachowań;
 - ocenę przez rówieśników, w przypadku wykonywania projektów i prac zespołowych;
 - ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań, pracy domowej, projektów i innych wytworów pracy ucznia.

Zasadniczym kryterium oceny z wychowania fizycznego jest zaangażowanie i wysiłek ucznia, wkładany w usprawnienie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez niego zadań.

UWAGI KOŃCOWE

1. Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych może mieć podwyższoną ocenę roczną, końcową o jeden stopień.
2. Uczeń uczęszczający dodatkowo, na zajęcia sportowo- rekreacyjne i za 100 % frekwencję na tych zajęciach, może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień.
3. W przypadku ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (trwającej miesiąc i dłużej) możliwe jest odstępstwo od wyżej wymienionych zasad.
4. Każdy uczeń może mieć co najmniej ocenę bardzo dobrą – nawet ten o bardzo niskiej sprawności fizycznej.
5. Niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z aktywnego uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego.