

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klas 4 - 8

Rok szkolny 2023/2024

Nauczyciele uczący:

Agnieszka Krakowska kl. 4, 5, 6

Natalia Rogóż kl. 7, 8

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki

II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki dla klasy 4 – 8 szkoły podstawowej

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki

Informacje ogólne

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia
2. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria
3. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie
4. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole
5. Prace pisemne są ocenione i oddane w ciągu 1 tygodnia
6. Ocenę śródroczną, roczną i końcową nauczyciel ustala na podstawie ocen częściowych i nie jest ona średnią arytmetyczną tychże ocen

Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń
3. Prowadzenie rozumowań
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danej klasy
5. Analizowanie tekstów matematycznych
6. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników
7. Stosowanie wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

Formy oceniania

1. Sprawdziany

- Sprawdziany są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (po uzgodnieniu z nauczycielem na konsultacjach)
- Każdy sprawdzian zapowiadany jest przynajmniej tydzień wcześniej (zapowiedź ustna i wpis w e-dzienniku)
- Sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny
- Sesje z plusem (diagnozy) pisane są na początku roku szkolnego, po pierwszym półroczu oraz na zakończenie roku . Wyniki są zapisywane w e-dzienniku jako procentowy wynik uzyskany przez ucznia, odzwierciedlający ilość zdobytych punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów do zdobycia
- W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 98% – celujący
 97% – 90% – bardzo dobry
 89% – 75% – dobry
 74% – 50% – dostateczny
 49% – 30% – dopuszczający
 29% – 0% – niedostateczny

2. Kartkówki

- Kartkówki są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane
- Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym możliwym terminie (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem)
- Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, a czas ich pisania wynosi maksymalnie 15 minut

W przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 98% – celujący
 97% – 90% – bardzo dobry
 89% – 75% – dobry
 74% – 50% – dostateczny
 49% – 30% – dopuszczający
 29% – 0% – niedostateczny

- ### 3. Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych

wypowiedź ustna :

- bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program- *stopień celujący*
- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - *stopień bardzo dobry*
- bezbłędna, samodzielna, niepełna- *stopień dobry*
- z błędami, samodzielna, niepełna- *stopień dostateczny*
- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna- *stopień dopuszczający*
- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela - *stopień niedostateczny*

4. Aktywność

Przez aktywność należy rozumieć:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji
- aktywną pracę w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy)

Aktywność punktowana jest plusami (+). Pięć plusów – stopień bardzo dobry.

5. Prace domowe

- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych, przy zadawaniu których nauczyciel określa wymagania formalne, tj. termin i sposób wykonania
- Prace domowe mogą być: krótkoterminowe (z lekcji na lekcję lub w wyznaczonym terminie np. 2 dni) długoterminowe (np. projekt, referat, pomoc dydaktyczna, prezentacja, zestaw zadań)
- Znak graficzny – tzw. „parafka” – oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej
- Uczeń ma prawo w ciągu półrocza dwa razy zgłosić brak pracy domowej (fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji), co zostaje odnotowane przez nauczyciela w e-dzienniku jako bz
- W przypadku przekroczenia powyższej granicy odnotowuje się ten fakt w e-dzienniku (Uwagi, kategoria: Wypełnianie obowiązków ucznia)
- Jeżeli uczeń nie potrafił wykonać zadanej pracy, powinien pokazać pisemne próby rozwiązania zadań lub też rozwiązać inne - zastępcze zadania (z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń)

Poprawa ocen

- Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny
- Poprawa ocen odbywa się w czasie konsultacji (a nie podczas zajęć lekcyjnych)
- Zasady poprawy nauczyciel ustala z uczniem

Postanowienia końcowe

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcjach zeszytu przedmiotowego , zeszytów ćwiczeń, podręcznika
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek z lekcji, zapisywania pełnych rozwiązań zadań
- Uczeń ma prawo w ciągu półrocza dwa razy zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, potrzebnych przyrządów itp.) Fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji
- Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) przechowywane są w teczkach u nauczyciela i oddawane do wglądu rodziców w trakcie indywidualnych spotkań
- Informacje o pracy domowej uczeń ma obowiązek zapisywać w zeszytce

II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- Chęć uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzic zgłasza nauczycielowi w ciągu 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych, o ile pisał wszystkie sprawdziany i wykorzystał możliwość ich poprawy
- Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, uczeń przystępuje do sprawdzianu kompetencji (45 min) z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny
- Sprawdzian ten odbywa się najpóźniej 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej i oceniany jest zgodnie z skalą przewidzianą dla sprawdzianów
- W przypadku uzyskaniu z tego sprawdzianu oceny niższej niż przewidywana, oceną klasyfikacyjną jest ocena przewidywana

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki

kl. 4 <https://tiny.pl/c9bh4> kl. 5 <https://tiny.pl/c9bh6>

kl. 6 <https://tiny.pl/c9bhz> kl. 7 <https://tiny.pl/c9bqm>

kl. 8 <https://tiny.pl/c9bj>