Zasady oceniania z chemii

Nauczyciel uczący: Natalia Rogóż

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z chemii

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia.
2. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.
3. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
4. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
5. Prace pisemne są ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
6. Ocenę śródroczną, roczną i końcową nauczyciel ustala na podstawie ocen cząstkowych i nie jest ona średnią arytmetyczną tychże ocen.

Formy oceniania

1. Sprawdziany

- sprawdziany są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem),
- każdy sprawdzian jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej,
- badanie wyników pisane na początku lub końcu roku szkolnego nie podlega ocenie (wyłącznie informacja punktowa i procentowa).

W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 98% – celujący

97% – 90% – bardzo dobry

89% – 75% – dobry

74% – 50% – dostateczny

49% – 30% – dopuszczający

29% – 0% – niedostateczny

2. Kartkówki

- kartkówki są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane,
- uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym możliwym terminie, czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem,
- kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji,

W przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 98% – celujący

97% – 90% – bardzo dobry

89% – 75% – dobry

74% – 50% – dostateczny

49% – 30% – dopuszczający

29% – 0% – niedostateczny

3. Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych.

wypowiedz ustna :

•bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program- *stopień celujący*,

•bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - *stopień bardzo dobry*,

•bezbłędna, samodzielna, niepełna- *stopień dobry,*

•z błędami, samodzielna, niepełna- *stopień dostateczny,*

•z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna- *stopień dopuszczający,*

• nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela - *stopień niedostateczny.*

4. Aktywność

Przez aktywność należy rozumieć:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji
- aktywną pracę w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy)

Uczeń ma prawo w ciągu półrocza jednokrotnie zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji - fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

5. Prace domowe

- krótkoterminowe – z lekcji na lekcję lub w wyznaczonym terminie np. 2 dni
- długoterminowe np. projekt, referat, pomoc dydaktyczna, prezentacja

Uczeń ma prawo w ciągu półrocza jeden raz zgłosić brak pracy domowej - fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

Jeżeli uczeń nie potrafił wykonać zadanej pracy, powinien pokazać pisemne próby rozwiązania zadań lub też rozwiązać inne - zastępcze zadania (z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń).

Formy poprawy oceny

1. Uczeń nieobecny sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
2. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny,
3. Uczeń poprawia oceny tylko w ramach konsultacji nauczyciela, a nie podczas zajęć

lekcyjnych,
4. Zasady poprawy nauczyciel ustala z uczniem.

Postanowienia końcowe

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcjach zeszytu przedmiotowego, zeszytów ćwiczeń, podręcznika,
2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek z lekcji, zapisywania pełnych rozwiązań zadań.
3. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) przechowywane są w teczkach u nauczyciela i oddawane do wglądu rodziców w trakcie indywidualnych spotkań.
4. Informacje o pracy domowej uczeń ma obowiązek zapisywać w zeszycie.

II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, uczeń przystępuje do sprawdzianu (45min) z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny. Sprawdzian ten odbywa się najpóźniej 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.